



제1장 (정보자료) 분류의 기초 이론-2

-정보자료 분류의 이해-

김규환 교수
(사회과학대학 문헌정보학과)

gyuhwan@inu.ac.kr

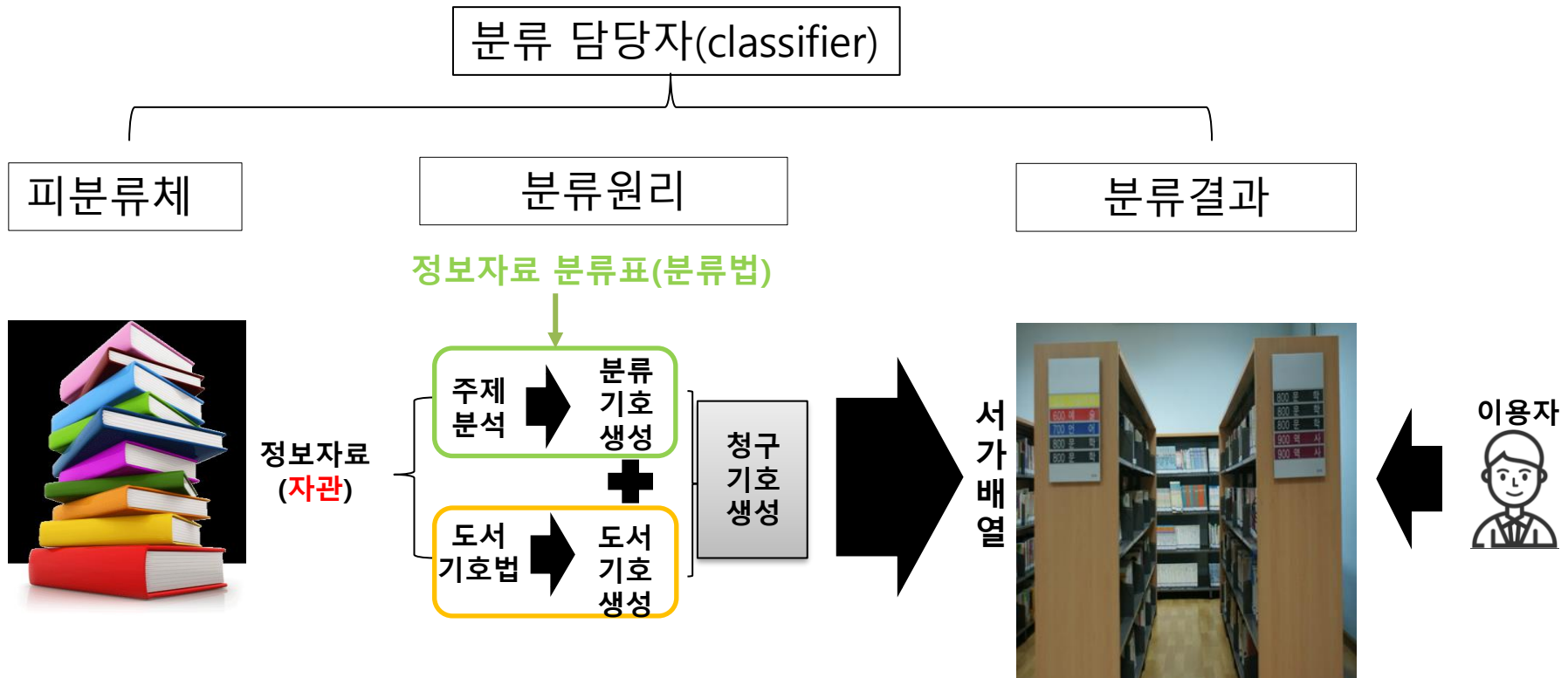
032-835-8954

학습 목표

- 앞서 학습한 분류 개념과 원리를 토대로
정보자료 분류의 개념을 명확하게 이해하고자 한다.
- 1) 정보자료 분류의 2가지 측면
- 2) 대학 학부과정과 도서관 실무과정의 연계성
- 3) 정보자료 분류의 개념 정의
- 4) 정보자료 분류의 개념 정의와 주교재 내용의 연계성

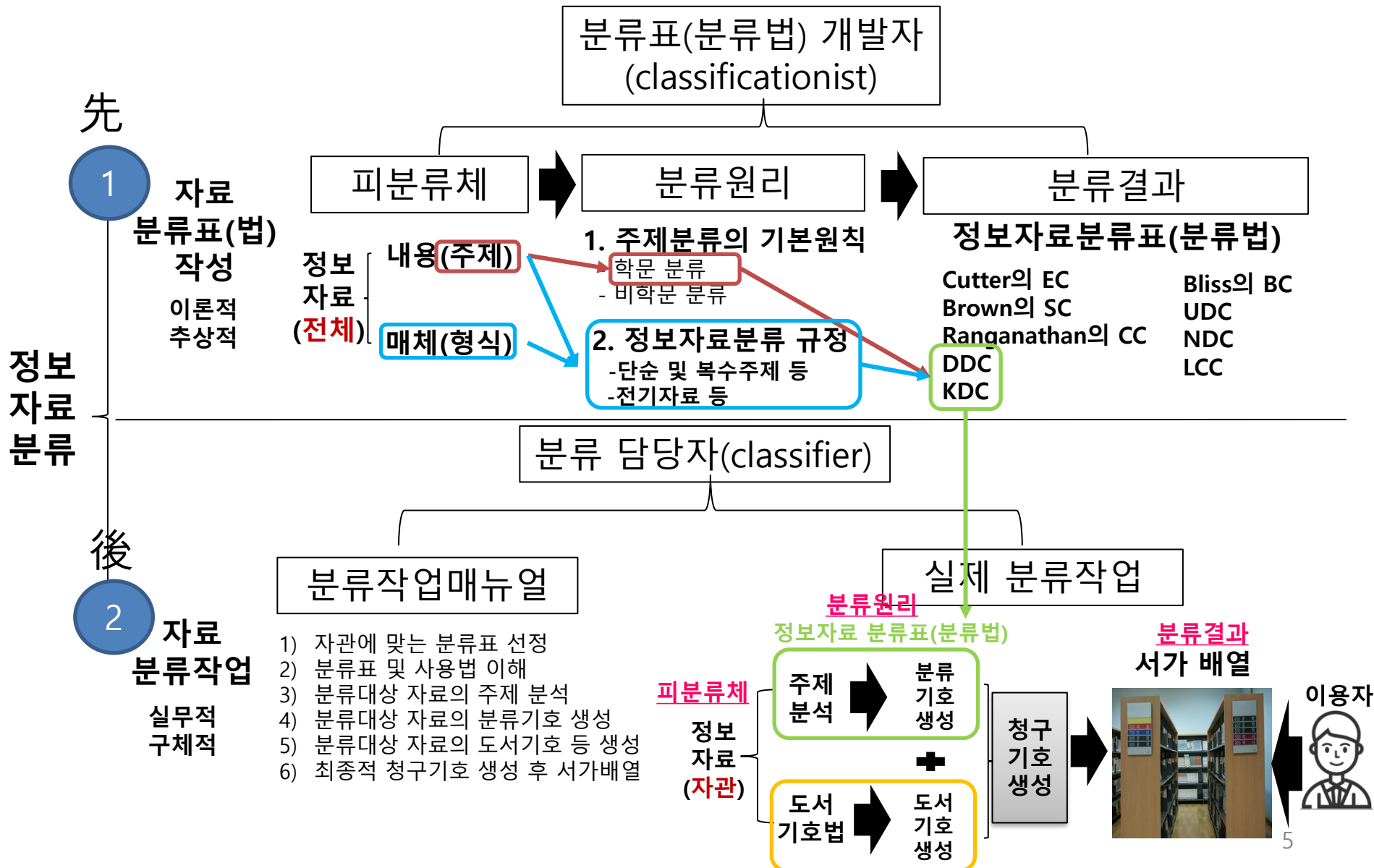
1) 정보자료 분류의 2가지 측면

도서관 정보자료분류 실무 절차

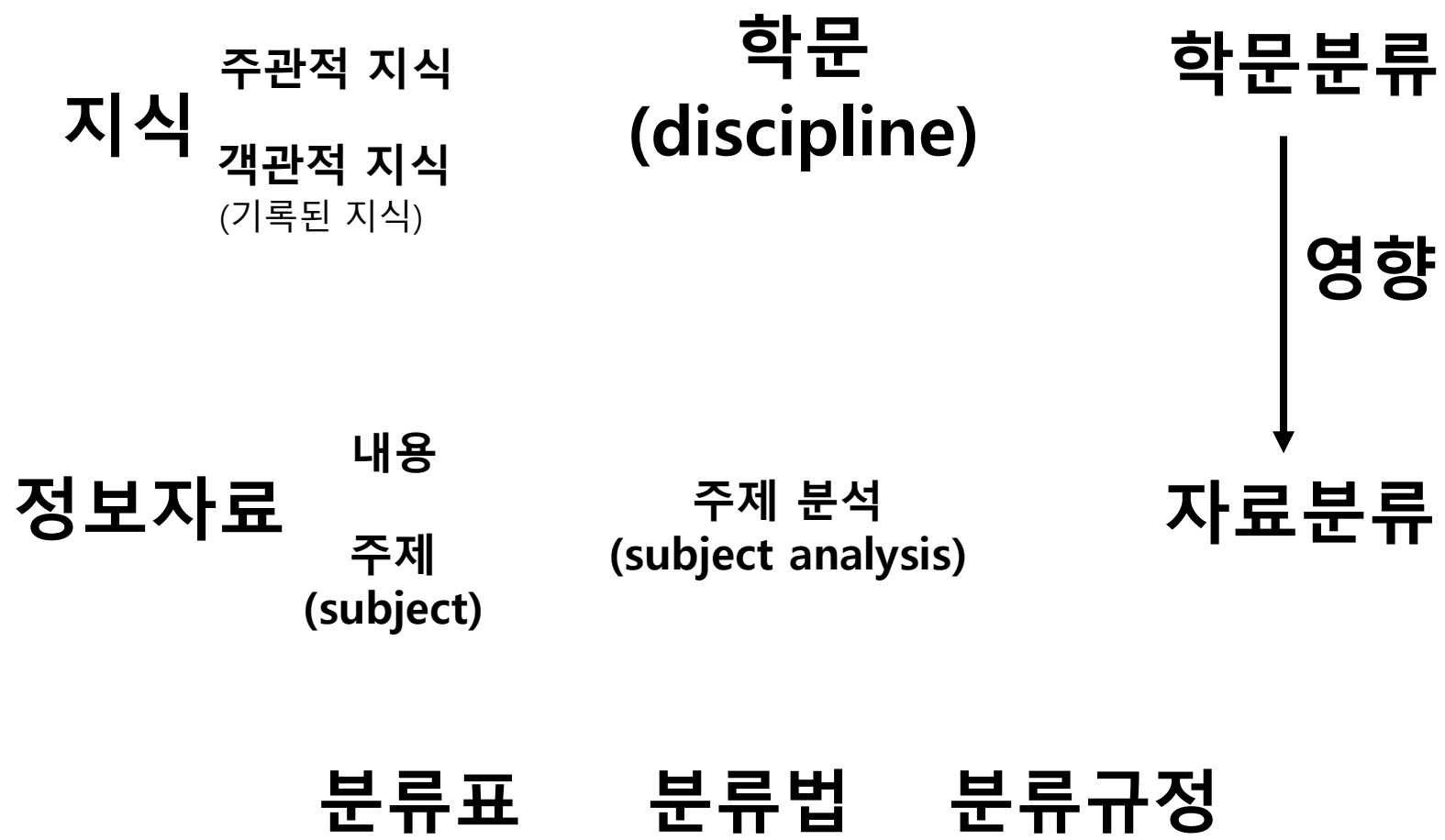


Q) 분류원리가 핵심인 것 같은데
분류원리는 어떻게 만들어졌는가?

정보자료 분류의 개념(2가지 측면)



정보자료분류와 관련된 주요 개념어(용어) 정리



지식 분류의 원리와 자료분류표 유형

<출처 : 교재 p 139>

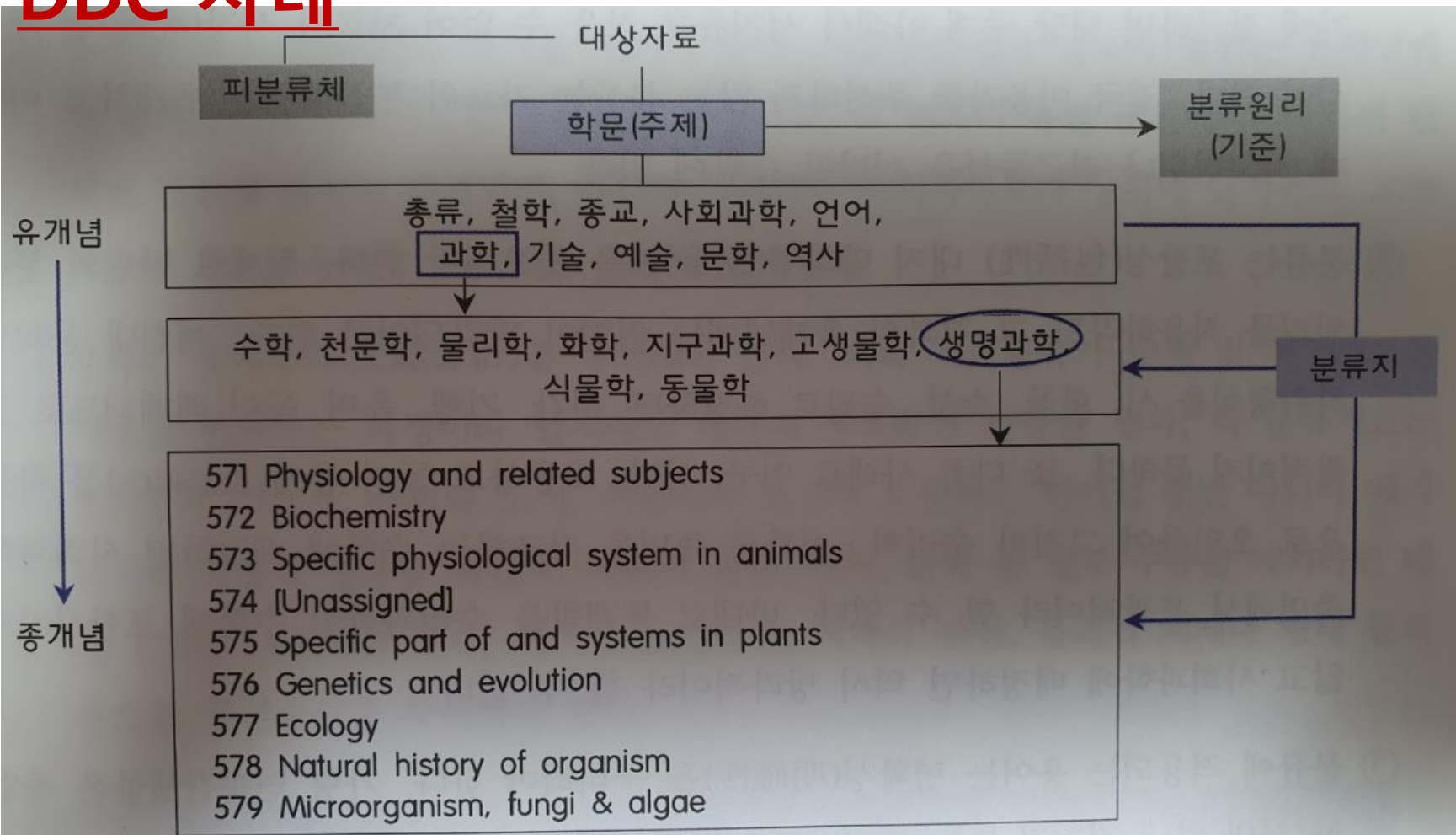
<표 4-2> 지식의 매핑 원리에 따른 자료분류표 유형 비교

원리		주류 구분		본표 기호법	분류표
		학문	비학문		
과학 (사회)적 순서	과학적 진화 순		■	알파벳	EC(Cutter)
	우주적 및 사회적 진화 순		■	알파벳	SC(Brown)
	진화 순(보편성 감소 순)	■		알파벳	CC(Ranganathan)
	실용주의, 문헌적 근거	■		알파벳	LCC(Library of Congress)
	과학/교육적 합의(과학적 진보)	■		알파벳	BC(Bliss)
학문 배치	Bacon의 지식분류	■		비십진식 숫자	Harris Classification
		■		십진식 숫자	DDC, UDC, KDC, NDC
이념	종교(성서) 우선	■		비십진 숫자	노데(Naude) 서지분류
		■		로마자	라이프니츠(Leibniz) 자료분류 체계
		■		알파벳	에드워즈(Edwards) 도서관 분류표
	정치적 사상 · 인물 우선 (마르크스-레닌주의)	■		알파벳 → 숫자	러시아 BBK
		■		알파벳	중국 CLC
		■		숫자(2자리)	북한 군중도서관용 도서분류표

정보자료분류표 생성 방식

DDC 사례

<출처 : 교재 p 15>

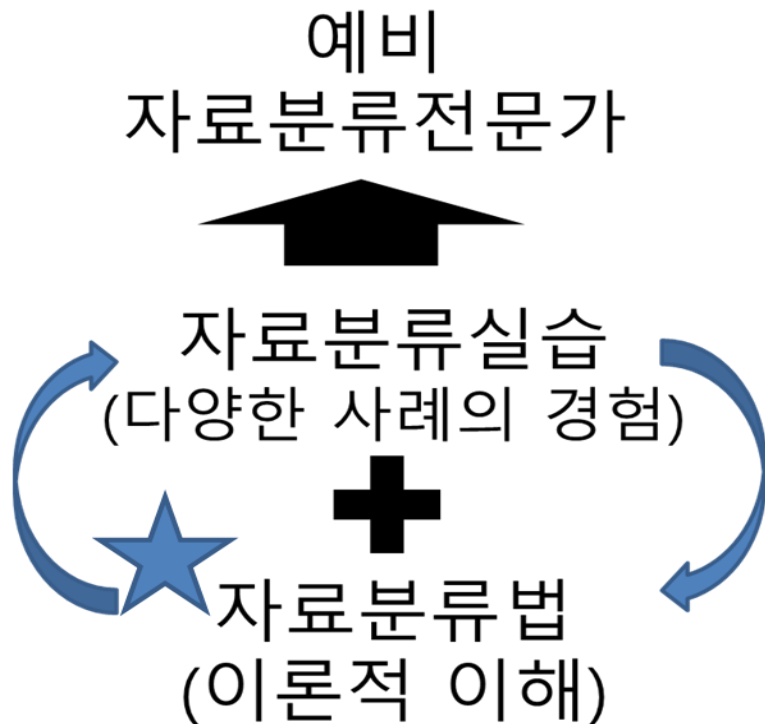


<그림 1-5> 도서관 자료의 분류원리 및 구성요소

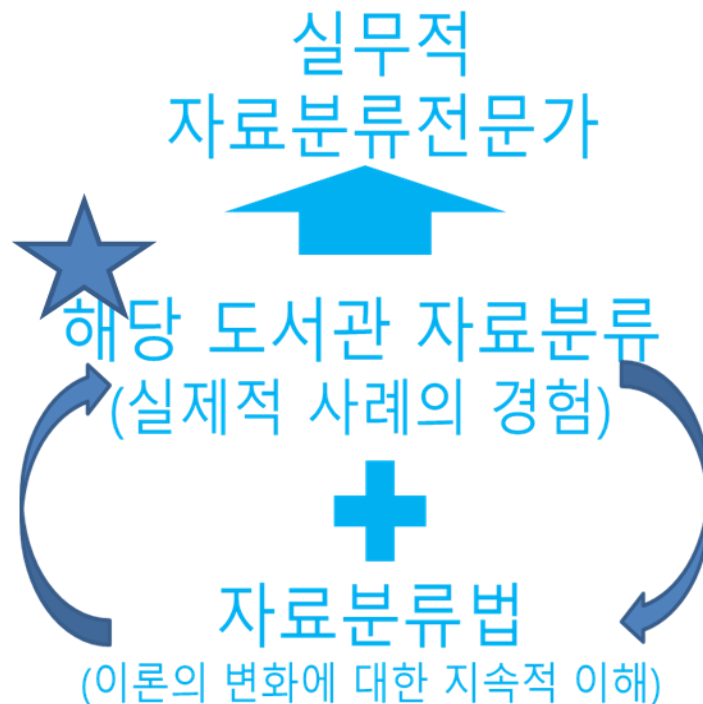
2) 대학 학부과정과 도서관 실무 과정과 연계성

대학 학부과정(자료분류의 개념과 원리 숙지) + 도서관 실무과정(다양한 자료분류 경험)

대학 학부과정



도서관 실무과정



KDC 제 6판 -> 제 7판 등등
DDC 제 23판 -> 제 24판 등등₁₀

3) 정보자료 분류의 개념 정의

정보자료 분류의 개념 정의(1)

[교재 page 11]

정보자료분류는

- 1) 도서관이 입수한 모든 자료의
- 2) 배가위치를 결정하는 동시에 (이용자의) 접근이
용의 편의성을 제공하기 위하여
- 3) 주제나 형식의 유사성 또는 특정한 원칙과 목적에 따라
- 4) 체계적으로 조직하는 행위나 과정

으로 정의할 수 있다.

정보자료 분류의 개념 정의(2)

[교재 page 11]

정보자료분류는

- 1) 도서관이 입수한 모든 자료의
- 2) 배가위치를 결정하는 동시에 (이용자의) 접근이 용의 편의성을 제공하기 위하여
- 3) 주제나 형식의 유사성 또는 특정한 원칙과 목적에 따라
- 4) 체계적으로 조직하는 행위나 과정, (그 결과)

으로 정의할 수 있다.

정보자료 분류는

- 1) 도서관이 입수한 모든 자료의
- 2) 주제나 형식의 유사성 또는 특정한 원칙과 목적에 따라
- 3) 체계적으로 조직하는 행위와 과정이며
- 4) 그 결과로 모든 자료의 서가 배가위치를 결정하는 동시에 (이용자의) 접근이 용의 편의성을 제공하는 것을 목적으로 하는

도서관 업무이다.

정보자료 분류의 개념 정의(3)

텍스트 정의

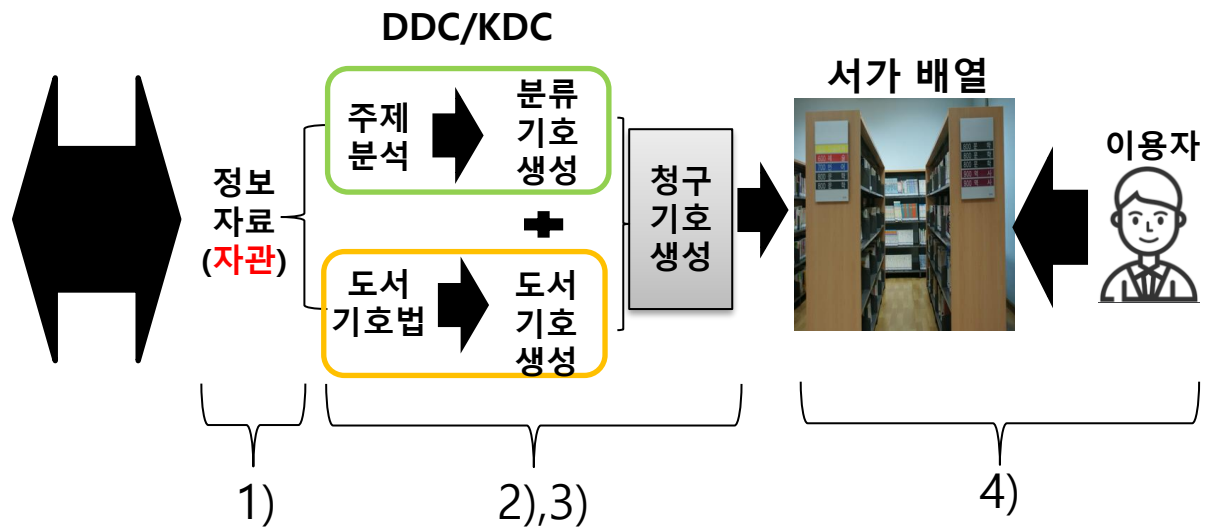
정보자료 분류는

- 1) 도서관이 입수한 모든 자료의
- 2) 주제나 형식의 유사성 또는 특정한 원칙과 목적에 따라
- 3) 체계적으로 조직하는 행위와 과정이며
- 4) 그 결과로 모든 자료의 서가 배가위치를 결정하는 동시에 (이용자의) 접근이용의 편의성을 제공하는 것을 목적으로 하는

도서관 업무이다.

이미지 정의

실제 분류작업



4) 정보자료 분류의 개념 정의와 주교재 내용의 연계성

주교재에서 다루는 내용과 연계성

분류표(분류법) 개발자
(classificationist)

1

자료분류
표(법)
작성
이론적
추상적

II
정보
자료
(전체)

2장. 지식학문분류의 발전

- 1절. 지식과 학문의 관계
- 2절. 지식(학문)분류와 자료분류
- 3절. 지식(학문)분류의 역사와 변화
- 4절. 지식(학문)분류가 자료분류에 미친 영향

5장. 주제분석과 분류규정

- 1절. 자료분류 과정
- 2절. 주제분석 순서
- 3절. 자료분류 규정
- 4절. 자료분류 오류와 대안

3장. 자료분류의 역사와 진화

- 1절. 고대 문명의 자료분류 흔적
- 2절. 서양 자료분류의 역사와 발전
- 3절. 동양 자료분류의 역사와 진화

- 6장. DDC / 7장. KDC
8장. UDC / 9장. LCC
10장. CC

분류원리

분류 담당자(classifier)

정보
자료
분류

2

4장. 자료분류표 이해와 선정

- 1절. 분류표와 분류법의 차이
- 2절. 자료분류표의 구비조건
- 3절. 자료분류표의 유형과 특징
- 4절. 자료분류표의 선정과 변경

11장. 청구기호 이해

- 1절. 청구기호의 기능과 구성
- 2절. 별치기호의 성격과 유형
- 3절. 분류기호의 기능과 조건
- 4절. 도서기호의 중요성과 원칙
- 5절. 도서기호법 종류와 용례

실용

2학기
자료분류실습

요약정리

- 도서관에서 수행하는 정보자료 분류는 크게 2가지 활동으로 구분하여 이해할 필요가 있다.
 - 자료분류표(법) 작성 : 이론적, 추상적
 - 자료분류 작업 : 실무적, 구체적
- 정보자료 분류전문가가 되기 위해서는 '대학 학부과정에서 충분한 이론적 학습이 되어야 한다.'
- 정보자료 분류 개념 정의를 이미지화하여 기억하고 이를 텍스트로 기술할 수 있어야 한다.
- 정보자료 분류 개념 정의를 주교재에서 다루는 내용들간의 연계성을 이해할 필요가 있다.

다음 시간

- 도서관에서 정보자료 분류의 의의를 살펴보고자 한다.
- 1) 서지 분류와 서가 분류의 차이점
 - 2) 자료분류의 필요성과 중요성
 - 3) 자료분류의 목적과 기대효과
 - 4) 자료분류의 아웃소싱